



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 監獄書信	課號: Course code
學季: 2025	課程時段: 週三 下午 2:00-4:20
學分: 2	溫書假週: 11 月 3-7 日
教師: 楊敦興	電郵: tyeo.crts@gmail.com
導師時間: 週三 10:00-16:30 或預約	導師時間: 將會公佈

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。碩士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
 - A：培養講道和教導的技能
 - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
 - C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

- 藉著探討保羅的事奉, 更了解他與這些教會或人物的關係
- 藉著研究當時的歷史背景及文化, 更了解保羅寫信的目的
- 藉著學習使用「聖經的文學分析」(literary analysis), 來了解書信的結構及脈絡的關係
- 藉著解經及探討一些主題, 來明白保羅的神學思想
- 藉著課堂的學習, 可以應用在教會的事奉及生活中



課程簡介

本課程將分析四卷保羅在監獄寫的書信(以弗所, 腓立比, 歌羅西, 及腓利門)。學生將從當時文化背景及歷史來認識保羅寫信的目的, 同時研究書信的聖經文學結構, 內容及神學主題, 並將課程應用在今日教會。

課程目標

本課程的目標：

- 幫助學員熟悉保羅監獄書信的歷史背景與神學主題
- 幫助學員能藉著文學結構的分析與改革宗神學的角度詮釋經文
- 幫助學員從所學的應用於個人與教會生活及事奉

課程相關書目

指定閱讀：

1. 卡森/穆爾 (D.A. Carson、Douglas J. Moo)。21世紀新約導論／An Introduction to The New Testament。香港：天道，2008。(註明：主要是監獄書信)
2. 加爾文。以弗所書註釋(四版)。任以撒譯。台北：台北: 改革宗, 2024
3. *傅格森。《字字珠璣: 腓立比》。台北: 改革宗, 2009。
4. *傅格森。《字字珠璣: 以弗所》。台北: 改革宗, 2010。
5. 鮑維均 (David W. Pao)。歌羅西書與腓利門書。香港：天道，2016。

參考書籍或講義/文章：

1. 張達民, 黃錫木《使徒行傳與保羅書信要領》。香港: 基道, 2003。
2. 黎惠康。以弗所書。香港：天道，2017
3. 馮蔭坤 (RONALD Y.K.FUNG)。腓立比書。香港：天道，1995。
4. 吳道宗。《腓立比書》。(香港: 基道, 2011)。
5. 戈登。費依。《腓立比》。潘秋松, 吳蔓玲譯。(美國: 麥種, 2004)。
6. 鮑會園&黃浩儀 (John H. Y. Pao, Kasper H. Y. Wong)。普天註釋--歌羅西書、腓利門書。香港：天道，2019。
7. 《丁道爾新約註釋》(三本- 以弗所書、腓立比書、歌羅西書-腓利門書)。台北: 校園, 2002、2000、1995。
8. 呂沛淵。研經系列(三本-以弗所書、腓立比書、歌羅西書-腓利門書)。台北：歸正，2023、2022、2024。
9. *Zondervan Exegetical Commentary* (Ephesians, Philippians, Colossians-Philemon). Grand Rapids: Zondervan Academic. (3 Books with different authors)



課程作業與要求

1. 課堂參與：

- (1) 上課（每週 2 小時 20 分）
- (2) 討論參與（每週至少 1 次） - 每週回應老師、同學所發的帖子。

2. 閱讀要求（30%）：

指定閱讀 (10%)- 廿一世紀新約導論; Carson, D. A. and Douglas J. Moo) - 不需要閱讀報告。

選擇指定的書(20%)- 選一以上的書本（*號）

3. 作業（70%）：

- (1) 研究報告- 比較這兩卷書（以弗所書與歌羅西書）：列出它們的相似處與不同處 (20%)
- (2) 腓立比書的文學結構分析 Literary Analysis of Philippians (20%)
- (3) 釋經報告（30%）

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	xx 小時		10 %
2. 閱讀 (xx 頁)	xx 小時		--
3. 小考	xx 小時		xx %
4. Enter an Assignment or Exam listed above in 課程作業與要求 section.	xx 小時		xx %
5. Enter an Assignment or Exam listed above in 課程作業與要求 section.	xx 小時		xx %
6. Enter an Assignment or Exam listed above in 課程作業與要求 section.	xx 小時		xx %
總共：	84 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	作業截止
1. 9/17	保羅的事奉與監獄書信	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
2. 9/24	以弗所書（序）與文學分析	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
3. 10/1	以弗所書（上）	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
4. 10/8	以弗所書（中）	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
5. 10/15	以弗所書（下）	作業 #1
6. 10/22	歌羅西書（上）	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
7. 10/29	歌羅西書（下）	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
8. 11/12	腓立比書（一）	作業#2
9. 11/19	腓立比書（二）	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
10. 11/26	腓立比書（三）	閱讀報告（註明讀完 21 世紀及閱讀報告*號）
11. 12/03	腓立比書（四）	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
12. 12/10	腓利門書	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
13. 12/17	監獄書信與今日教會	作業# 3

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0



所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

(一) Primary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .

(二) Secondary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .



Objectives rubric

碩士課程目標	Rubric	Mini-Justification
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Select	In “Rubric” column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Select	In “Rubric” column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Select	In “Rubric” column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Select	In “Rubric” column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Select	In “Rubric” column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 A：培養講道和教導的技能	Select	In “Rubric” column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 B：培養帶領崇拜和治理教會的技能	Select	In “Rubric” column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Select	In “Rubric” column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.