



改革宗神學院延伸制或學士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 認識恩典之約

課號:

學季: T109/2025 秋

課程時段: 09/15-12/12 每周一晚 7:00-8:30

學分: 3

溫書假週(停課): 9/29(教師節補假)、10/06(中秋節假期)、11/03(溫書假)

教師: 錢慕恆 牧師

電郵: mohherng@crtcs.edu

本院課程宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

延伸制/學士課程目標

本學院學士課程共有三個目標：

- 目標一：靈命成長(藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基(學習基督教的内容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想

課程目的

此課程的目的是向學生介紹改革宗聖約神學的聖經基礎，並了解此聖經理解框架如何在歷史中被建構起來。藉著這樣的視角來理解聖經，此課程希望可以幫助學生對三一神的應許與救贖有更深切的認識，並有確信知道神必信實保守屬於祂的人，愛我們到底。神的信實、權能、恩典等屬性亦會得到彰顯，引領人來到祂面前敬拜祂！學生也將被提醒自己在神的面前有立約的責任，是理所當然地獻上自己，當作活祭為主所用。考慮到聖約神學是整體改革宗神學的基礎和框架，這門課對於學生其他學科的學習起著關鍵性的作用。

課程簡介

聖經是一本書；是神給祂子民完整無誤的文字啟示。聖經裡有一個主題故事，是關乎神如何俯就卑微祂自己，藉著眾先知向祂的子民表明了祂要作他們的神，救贖和治理他們的故事。聖經裡用以闡述這神聖救贖與同在的故事最自然的主題就是聖約，其終極點就是在耶穌基督裡的實現。聖約是神與祂百姓之間愛的代名詞。耶和華神與百姓立約，即使主動的，也是自我咒詛的（希六 13-18）；而百姓在約裡也被要求在恩典中負責任（申二八）。基督徒相信這是關於人類歷史和個人生命真實的寫照，也是基督徒該如何詮釋生活



大小事的角度（世界觀）。在這門課程中，老師將幫助學生建立聖約的觀念，逐一認識聖經中耶和華神與亞伯拉罕、摩西、大衛所立的恩典之約，並新約中的實現；也希望可以幫助學生學習過一個以聖約為視角的基督徒生活。

課程目標

本課程的目標：

1. 學習並能夠從聖經本身來講解聖約神學 (支持本科目標 一).
2. 認識聖約啟示、救贖和義務的整體性模式和關係 (支持本科目標 三 A、B).
3. 了解系統神學與聖經神學如何在聖約的主題中相互假設 (支持本科目標 三 B、C).
4. 學習如何用聖約神學來達到教牧的需要 (支持本科目標四 C).
5. 透過聖約神學來學習如何過聖潔生活(支持本科目標四 C).
6. 透過聖約神學來回應當代社會文化議題(支持本科目標四 C)

課程相關書目

指定閱讀書目

1. 霍志恆 / 魏司堅著，李保羅譯，《聖經神學:舊約》，台北：改革宗出版社，1948（原文初版），1988（中文翻譯版），323 頁。
2. 麥克·布朗, 扎克·基利著，王一、駱鴻銘譯，《神聖盟約 一聖約神學初探》，台北：改革宗出版社，2012（原文初版），2015（中文翻譯版），208 頁。
3. 歐帕瑪·羅伯森著，駱鴻銘、彭彥華譯，《聖約中的基督》，台北：改革宗出版社，1980（原文初版），2019（中文翻譯版），312 頁。
4. 克羅尼著，王之瑋譯，《揭開奧祕-發現舊約中的基督》，台北：改革宗出版社，2011（原文初版），2019（中文翻譯版），272 頁。



其他參考書籍：

5. 《西敏信條》第七章；《西敏小要理問答》12、16、20；《西敏大要理問答》20-22、30-36。
6. 改革宗出版社編訂，《再思救贖歷史--聖經與救贖》，馬來西亞，檳城：正道資源出版，2021，296頁。
7. 邁克·何頓著，駱鴻銘譯，《應許的神》，台北：改革宗出版社，2006（原文初版），2015（中文翻譯版），272頁。
8. 葛富恩/葛理齊著，彭彥華、李樹斌譯，《復活與救贖——研究保羅的救贖論》，台北：改革宗出版社，1978（原文初版），2021（中文翻譯版），216頁。
9. 克羅尼著，駱鴻銘譯，《講道與聖經神學》，台北：改革宗出版社，2002（原文初版），2015（中文翻譯版），25-76頁。
10. Beeke, Joel R. and Jones, Mark. *A Puritan Theology: Doctrine for Life*. Grand Rapids: Reformation Heritage Books, 2012. Chapters 14-19, 45, 118pgs.
11. Berkhof, Louis. *Systematic Theology*, pp. 211-8, 262-301.
12. Duncan, Ligon J. *Covenant Theology: A Biblical, Theological, and Historical Study of God's Covenants*, source: https://www.monergism.com/thethreshold/sdg/duncan/Covenant_Theology_-_Ligon_Duncan.pdf
13. Fesko, J.V. *The Covenant of Redemption: Origins, Development, and Reception*. Gottingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016, 220pgs.
14. Murray, John. *The Covenant of Grace (Biblical & Theological Studies)*, P & R Publishing, 1987, 32pgs.
15. Ridderbos, Herman N. *The Coming of the Kingdom*, P&R Publishing, 1962, 588pgs.

課程作業與要求

- (1) 課堂出席和參與（20%）
 - i. 上課（每週 1.5 小時）
 - ii. 觀看線上課程影片（每週 1.5 小時）
- (2) *閱讀報告：閱讀指定書目的其中 2 本，並以 600 字左右歸納出該書的最主要的重點。（10%）
- (3) *教學材料：引用一段明顯與聖約有關的經文，撰寫一份 6-8 頁的講章或主日學教材。此文章應以平信徒可以理解的方式來表達。內容應該包含：（1）釋經（2）如何與整體聖約神學做連貫（3）聖徒如何從中的益處/實踐（40%）。
- (4) 視訊之課程筆記：每週選寫一份 300-500 字的視訊上課記錄，並於上課之前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。內容除了當週的課程重點之外，也可以提出想要多詢問/了解的問題（30%）。



備註：以上作業 2 & 3 必須在 12/23 晚上 23:59pm 或之前完成，並分別上載到 Moodle 系統裡正確的位置。作業檔案請以以下格式編列：T109_姓名_認識恩典之約_教學材料_身份。例如：T109_錢 XX_認識恩典之約_教學材料_神學學士 OR, T109_錢 XX_認識恩典之約_閱讀報告_延伸制。為了方便老師批閱，請務必繳交 Word (.docx)。

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與（上課 18 小時；自修視頻 24 小時）	42 小時		20%
2. 閱讀報告	12 小時		10 %
3. 教學材料	36 小時		40 %
4. 視訊課堂筆記	10 小時		30 %
總共：	100 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 09/15	聖約神學簡介	
2. 09/22	聖約神學的基礎：工作之約 / 自然之約	
教師節補假（09/29）		
中秋節假期（10/06）		
3. 10/13	聖約神學的基礎：救贖之約 / 平安之意旨	
4. 10/20	聖約神學的基礎：恩典之約	
5. 10/27	亞當和諾亞之約：共通性（一）	
溫書假（11/03）		
6. 11/10	亞當和諾亞之約：差異性（一）	
7. 11/17	亞伯拉罕之約	
8. 11/24	摩西之約	
9. 12/01	大衛之約	
10. 12/08	新約：舊約時期	
11. 12/15	新約：新約時期	
12. 12/18	總結	

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。



(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

Objectives rubric

學士課程目標 <i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	<u>Rubric</u> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<u>Mini-Justification</u> <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	<u>Strong</u>	
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	<u>Moderate</u>	
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	<u>Strong</u>	
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Strong	