



Instructor: Lily Cheng Last updated: August 18, 2025

改革宗神學院學士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 處理離婚問題的聖經輔導	課號: PT
學季: 秋學季 2025	課程時段: 禮拜三 19:00-20:30
學分: 3	溫書假週 (停課): 2025/11/5
教師: 鄭穎俐	電郵: fcc.taiwan@gmail.com
導師時間 1: Office Hour 1	導師時間 2: Office Hour 2

本院課程宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師、傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

學士課程目標

本學院學士課程共有三個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：在教牧的處境應用聖經於助人關懷的服事工作中
 - A：以基督為中心的聖經輔導、助人關懷模式
 - B：使用合乎聖經的原則於助人技巧和方法上
 - C：引導基督徒在生活中操練恩典

課程目的

基督徒可以離婚嗎？教會有責任根據聖經，幫助在離婚問題上掙扎的人。透過本課程，廣泛與系統性地帶領學生探索與建立合乎聖經的離婚觀點，藉此學習落實在教牧處境中幫助在婚姻問題中受挫的人，使助人工作回歸聖經。

課程簡介

本課程內容涵蓋聖經原則及實務應用，從西敏信條論離婚、追溯改教家的觀點、參照近代神學家暨聖經輔導權威對離婚的立場，藉歷史軌跡沿波討源，察看歸回聖經的智慧。提供今日教會處理離婚問題的聖經輔導原則。上課方式：教學錄影課程、線上討論、個案研究等。

課程目標

1. 罪，離婚問題的根源
2. 認識聖經中離婚的觀點
3. 追溯改教時期的離婚案例
4. 西敏信條提供的離婚立場



課程相關書目

指定閱讀：

1. 亞當斯(J. E. Adams)著《婚姻輔導學》馮錫剛，沈強譯。台北：大光出版社
2. 王瑞珍編著《新譯西敏信條》第24章論結婚與離婚。台北：中華福音神學院出版社
3. 亞當斯(J. E. Adams)著《用神的法來解決問題》(小冊)王之瑋譯。台北：改革宗出版社
4. 派羅 (Lou Priolo)著《離婚-在你下決定之前》(小冊)王之瑋譯。台北：改革宗出版社
5. 愛德華·韋爾契(Edward T. Welch)等著《走出心理幽谷》張逸萍譯。高雄：真生命輔導傳道會
6. 大衛·鮑力生(David Powlison)等著《破除人生百憂》張逸萍譯。高雄：真生命輔導傳道會
7. 麥克(Wayne Mack)著《姻親關係-如何與配偶的父母親相處》(小冊)王之瑋譯。台北：改革宗出版社

推薦延伸閱讀：

1. 謝慈德(Ken Sande)著《我們和好吧！》朱崇恩、高俐理譯。美國：飛鷹
2. 保羅·區普(Tripp, Paul David)著《尋求更大的事：神的國？我的國？》陸鈞、孫佚男譯。基督使者協會
3. 亞當斯(J. E. Adams)著《基督徒的家庭生活》貢島華譯。台北：中國主日學協會
4. 約翰·牛頓(John Newton)著，約翰牛頓書信選集(Select Letters of John Newton)，台北：改革宗出版社
5. 唐崇榮著《婚姻-人人都當尊重》台北：唐崇榮國際佈道團
6. 愛德華·韋爾契(Edward T. Welch)著《面對家庭暴力》(小冊)時梅譯。台北：更新傳道會
7. 溫斯頓·史密斯(Winston T. Smith)著《處理婚外情》(小冊)時梅譯。台北：更新傳道會
8. 瓊斯(Robert D. Jones)著《外遇後的重建》(小冊)時海譯。台北：更新傳道會
9. 溫斯頓·史密斯(Winston T. Smith)著《離婚後的恢復》(小冊)時梅譯。台北：更新傳道會
10. 瓊斯(by Robert D. Jones)著《單親父母情》(小冊)梁楚城譯。台北：更新傳道會
11. 賀治(A. A. Hodge)《威斯敏斯德信條注釋》加爾文神學翻譯小組譯，楊斌編校。中國：改革宗聖約長老會
12. A.A. Hodge, *The Westminster Confession Of Faith Commentary, Chapter 24 of Marriage and Divorce*
<http://confessionalism.wordpress.com/?s=Hodge&search>
13. Jim Newheiser, *Marriage, Divorce, and Remarriage: Critical Questions and Answers*, Chapter 21-25, P&R Publishing
14. John Frame, *The Doctrine of Christian Life*, Chapter 39, P&R Publishing
15. John Murray, *Divorce*, P&R Publishing
16. PCA, *Report of The AD-Interim Committee on Divorce and Remarriage to The Twentieth General Assembly*,
20th General Assembly, 1992, Appendix 0, p. 513, <http://www.pcahistory.org/pca/divorce-remarriage.pdf>

課程作業與要求

You can delete or add items.

1. 閱畢全部指定閱讀，完成1000字閱讀心得、500字(小冊)應用心得。
2. 問卷調查：設計一份包含7個有關離婚問題的問卷，訪問10位基督徒，分析調查成果。



3. 分組報告：個案研究
4. 主題報告：選擇一個與離婚相關的主題，含聖經輔導原則暨實務應用。請於課程結束後一週內提交，2500字以內，12號字型、雙行距、pdf檔。
5. 評分標準：30%閱讀心得，40%問卷調查、分組報告暨課程參與度，30%主題報告。

閱讀要求 (Reading requirements)：

亞當斯，《婚姻輔導學》，頁 1~165 (165 pages)；西敏信條第 24 章論結婚與離婚(6 pages)；亞當斯，《用神的方法來解決問題》，頁 1~44 (44 pages)；派羅，《離婚-在你下決定之前》，頁 1~44 (44 pages)。愛德華·韋爾契，《走出心理幽谷》，頁 1~232 (232 pages)；大衛·鮑力生，《破除人生百憂》，頁 1~233 (233 pages)。共 724 頁，每週平均閱讀量約 61 頁。

主題報告 (Topical Report)：撰寫一份主題報告；字數以 2500 中文字、1800 英文字為上限（約 7-8 頁；字數無下限；超出上限者，每 100 字扣 1 分）；【格式方面：中文（新細明體）、英文（Times New Roman）、雙行距(double spacing)、12 號字型(12 font size)、The Chicago Manual of Style 或任何 peer-reviewed 的中文神學期刊格式。】**作業截止日為 12/17/2025，務必提交到 Moodle 系統正確的位置。**

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課程參與、問卷調查、分組報告	30 小時		40%
2. 閱讀要求	24 小時(以上)		30%
3. 主題報告 (Final Report)	24 小時(以上)		30%
總共：	78 小時(以上)		100%



課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

※2025 秋季 Fall reading week: 9/17~12/17

日期	主題	作業和研讀要求
2025/09/17	何謂離婚？	
2025/09/24	上帝怎麼看離婚？	繳《用神的法來解決問題》心得
2025/10/01	今日教會能從聖經找出更多的離婚理由嗎？	繳《離婚-在你下決定之前》心得
2025/10/08	改教時期 發生在歐洲的婚姻事件及影響	
2025/10/15	十七世紀 西敏信條(WCF)論離婚及影響	繳《西敏信條》第 24 章論結婚與離婚 大綱
2025/10/22	近代改革宗神學家對離婚的觀點	
2025/10/29	舊約 有關離婚的條例	繳《走出心理幽谷》心得
2025/11/05	溫書假	完成問卷設計表
2025/11/12	舊約 有關離婚的條例	
2025/11/19	新約 主耶穌有關離婚的教導	繳《破除人生百憂》心得
2025/11/26	新約 主耶穌有關離婚的教導	繳《姻親關係-如何與配偶的父母親相處》心得
2025/12/03	新約 使徒保羅有關離婚的教導	完成問卷調查分析報告 課堂分享
2025/12/10	新約 使徒保羅有關離婚的教導	繳《婚姻輔導學》心得
2025/12/17	有關離婚問題 個案研究 A 組： B 組： C 組： D 組：	分組報告/個案研究/3-4 人一組
2025/12/24	停課。繳主題報告。	

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。



(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

Objectives rubric

學士課程目標 <i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	<u>Rubric</u> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<u>Mini-Justification</u> <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Strong	透過聖經輔導的原則與個案實例討論，鼓勵學生尊崇敬畏上帝所設立的婚姻制度與價值，進而在婚姻生活中追求聖潔的生活。面對離婚問題，唯福音是解決難題的良方。
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Moderate	透過閱讀報告、主題報告、個案研究、分組報告，培養學生獨立思考、批判與思辯的能力。
目標三：學識根基 A：從教會歷史追溯改教家對離婚與再婚的觀點 B：系統性分析西敏信條，回應今日離婚問題的原則 C：具備與建立輔導過程中，分析與解釋個案的能力	Moderate	追溯改教家的觀點，並參照近代神學家暨聖經輔導權威的立場，整合各方對於離婚問題的處理原則。 採系統性的討論，進一步帶出改革宗神學處境化的應用。 透過個案的研討與分析，廣泛地建立學生對聖經輔導工作的認識，並引發興趣。