



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 釋經學

課號:

學季: 秋季-2025

課程時段: 每周三, 下午 02.00-04.20

學分: 2

溫書假週(停課): 11月3-7日

教師: 王俊豪

電郵: moses@crt.s.edu

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎, 並培育新一代具有改革宗信仰的牧師, 傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標:

目標一: 靈命成長(藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)

目標二: 思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)

目標三: 學識根基(學習基督教的内容)

A: 培養解經的能力和正確的聖經知識

B: 正確的理解基督教神學與改革宗信條

C: 概括的認識教會歷史與西方思想

目標四: 實踐神學

A: 培養講道和教導的技能

B: 培養帶領崇拜和治理教會的技能

C: 培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

本課程幫助學生從一個正統改革宗聖約神學和救贖歷史的架構來解讀摩西五經。

課程簡介

本課程主要是從聖經的總原則去探討解經的原則和方法論, 並依據各種不同的聖經體裁, 如: 敘事文, 詩歌, 智慧書, 符類福音, 書信, 以及啟示錄, 學習各種不同的解經原則和方法。除此之外, 本課程另外一個焦點, 就是從上帝救贖歷史的角度, 以基督為中心, 和以教會為導向來探討釋經學。



課程目標

本課程的目標：

1. 靈命成長 (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).
2. 思辨能力 (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).
3. 培養解經的能力和正確的聖經知識 (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).
4. 正確的理解基督教神學與改革宗信條 (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).

課程相關書目

指定閱讀：

1. 蘭姆.《基督教釋經學》. 出版社：美國活泉.
2. 卡森.《再思解經錯謬》. 出版社：校園.
3. 鮑維均.《唯獨聖經 -- 聖言的詮釋與應用》. 出版社：天道

參考書籍或講義/文章：

4. Enter optional textbook including bibliographic information:
5. Enter optional textbook including bibliographic information:
6. Enter optional textbook including bibliographic information:
7. Enter as many or as few as you want:

課程作業與要求 You can delete or add items.

1. 課堂參與:

- (1) 上課（每週 2.20 小時）
- (2) 討論參與

2. 閱讀報告（30%）：

每一份的指定閱讀，請寫四頁的閱讀報告。閱讀報告的內容應該包含閱讀內容的摘要（如：全書之題旨大意，歸納主要意見，和結語）和個人的反思與回應（如：心得評論，該書之精神與特色，論述，批判，提出問題，表達期許，和該書對你個人靈命和事奉有什麼幫助等等）。內容的摘要可寫一頁；個人反思可寫三頁。交作業時，請把所有的閱讀報告編制成一份電子檔交上來（請不要分成多份）。此作業截止日為 6 月 6 日，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。電子檔的名稱必須附上你自己的名字在前面。【例：王俊豪-釋經學-閱讀報告-2025 春季】

3. 期末報告（60%）：

請寫一篇 12-15 頁的報告。請從以下挑選一段經文作解經的分析，闡明經文的意思，和應用在今天的處境。例子：



- (1) 傳道書 7：16-17
- (2) 雅歌 5：1-16
- (3) 撒母耳下 1：1-16
- (4) 哥林多前書 7：32-33
- (5) 馬太福音 8：1-4

在研究問題時，請按照（a）歷史文法解經法的基本步驟來解讀經文的原意（如：體裁，討論緊接上下文和促成這段經文的歷史、政治和文學因素。最重要是要看到學生自己的分析，不是二手資料。學生必須從自己分析經文裡的文法與結構說明這段事件的意義以及這段經文對整體信息的貢獻），（b）並用一個救贖歷史的框架來解釋經文如何指向耶穌基督（以上帝救贖歷史的框架來解讀這段經文），（c）作適當的應用。

學生可參考工具書（如：聖經背景，聖經辭典，聖經百科全書，希臘文/希伯來文辭典），但是不許可參考任何注釋書。

備註：寫作格式和方法，請務必參考（1）《專文與論文-寫作手冊》（吳蘭玉、呂素琴著），（2）《論文寫作格式：Turabian 手冊（第八版）》和（3）Wayne C Booth, *研究的藝術*。出版社：巨流圖書公司。2009 年。

此作業截止日為 6 月 6 日，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。電子檔的名稱必須附上你自己的名字在前面。【例：王俊豪-釋經學-期末報告-2025 秋季】

4. 課堂談論（10%）：

每位學生，無論是現場或是遠距，都必得參與課堂小組和大組分享與討論。在互動的時候，如同學之間持有意見或觀點不相同，請彼此互相尊重。禁止彼此煽動或辱罵。



作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時（三學分課程），並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 講課	12 小時		0 %
2. 閱讀（800 頁）	14 小時		--
3. 小考	0 小時		0 %
4. 閱讀報告	16 小時		30 %
5. 期末報告	36 小時		60 %
6. 課堂討論	16 小時		10 %
總共：	94 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。

課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 9/17	釋經學導論	
2. 9/24	歷史文化背景	
3. 10/01	文本上下文	
4. 10/08	字義研究	
5. 10/15	文法結構解經	
6. 10/22	預表與救贖歷史	
7. 10/29	舊約敘述文	
8. 11/12	舊約律法，詩篇	
9. 11/19	舊約智慧書	
10. 11/26	舊約先知書	
11. 12/03	新約福音書	
12. 12/10	新約書信，啟示錄	

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。



(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課、延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

1. 釋經學前提和預設

- McCartney, Dan, and Charles Clayton. *正意解經*. Translated by 駱鴻銘. 台北: 改革宗出版社, 2011.
- ———. *Let the Reader Understand: A Guide to Interpreting and Applying the Bible*. 2nd ed. Phillipsburg, NJ: P & R, 2002.
- Osborne, Grant R. *21 世紀基督教釋經學: 釋經學螺旋的原理與應用*. Translated by 劉良淑 and 李永明. Revised and Expanded. 台北: 校園, 2012.
- ———. *The Hermeneutical Spiral: A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation*. Downers Grove, IL: IVP, 1991.
- Poythress, Vern S. *God Centered Biblical Interpretation*. Phillipsburg, NJ: P & R, 1999.
- Ramm, Bernard. *基督教釋經學*. Translated by 詹正義. 美國: 活泉, 1983.
- Ramm, Bernard L. *Protestant Biblical Interpretation: A Textbook of Hermeneutics*. 3rd ed. Grand Rapids: Baker, 1970.
- Silva, Moises. *教會讀錯聖經? 翻譯 謝芳涓*. 台北: 友友文化, 2003.
- 鮑維均. *唯獨聖經 -- 聖言的詮釋與應用*. 香港: 天道, 2016.
- 方鎮明. *學釋經: 基督教神學起始點*. 香港: 浸信會,

2. 釋經學發展史



- 蔡麗貞. *誰說字句叫人死：從釋經史看典範的轉移*. 台北: 校園, 2014.

3. 文法和歷史解經法（一）

- Fee, Gordon D. *New Testament Exegesis: A Handbook for Students and Pastors*. 3rd ed. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2002.
- Klein, William W., Craig L. Blomberg, and Robert L. Hubbard, Jr. *基道釋經手冊*. Translated by 尹妙珍, 李金好, 羅瑞美, and 蔡錦圖. 香港: 基道, 2004.
- ———. *Introduction to Biblical Interpretation*. Revised & expanded. Nashville: Thomas Nelson, 2004.
- Kostenberger, Andreas J., and Richard D. Patterson. *Invitation to Biblical Interpretation: Exploring the Hermeneutical Triad of History, Literature, and Theology*. Grand Rapids, MI: Kregel, 2011.
- Stuart, Douglas. *Old Testament Exegesis: A Handbook for Student and Pastors*. 4th ed. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2009.
- 賴若瀚. *實用釋經法*. 香港: 香港福音證主協會, 1994.
- 陸蘇河. *解經有路：從釋經學到生活應用*. Milltown, NJ: 更新傳道會, 2007.

4. 文法和歷史解經法（二）

- Carson, D. A. *Exegetical Fallacies*. Baker Books: Grand Rapids, MI, 1984.
- ———. *再思解經錯謬*. 台北: 校園, 1998.
- 黃朱倫. *語言學與釋經：聖經詞彙的研究*. 台北: 校園, 1999.

5. 聖經神學與解經

- Goldsworthy, Graeme. *Gospel-Centered Hermeneutics: Foundations and Principles of Evangelical Biblical Interpretation*. Downers Grove, IL: IVP, 2006.
- ———. *Preaching the Whole Bible as Christian Scripture: The Application of Biblical Theology to Expository Preaching*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2000.
- Goldsworthy, Graeme. *天國與福音--反思舊約天國觀*. 翻譯: 陳克平、陳慕賢. 香港: 基道, 2018.

6. 舊約敘述文，律法

- Chisholm Jr., Robert B. *Interpreting the Historical Books: An Exegetical Handbook*. Grand Rapids, MI: Kregel, 2006.
- Pratt, Jr., Richard L. *He Gave Us Stories: The Bible Student's Guide to Interpreting Old Testament Narratives*. Phillipsburg, NJ: P & R, 1990.
- Vogt, Peter T. *Interpreting the Pentateuch: An Exegetical Handbook*. Grand Rapids, MI: Kregel, 2009.
- 胡緯. *敘事式讀經淺談*. 香港: 宣道, 2008.
- 張玉明. *以利亞以利沙的故事--敘事文體釋經法*. 香港: 天道, 2003.

7. 舊約詩篇

- Futato, Mark D. *Interpreting the Psalms*. Grand Rapids, MI: Kregel, 2007.
- Longman III, Tremper. *How to Read the Psalms*. Downers Grove, IL: IVP, 1988.
- ———. *心靈的迴響：詩篇的信息與研讀方法*. 香港: 天道, 1997.

8. 舊約智慧書



- Bartholomew, Craig, and Ryan P. O'Dowd. *Old Testament Wisdom Literature : A Theological Introduction*. Downers Grove, IL: IVP Academic, 2011.
- Longman III, Tremper. *How to Read Proverbs*. Downers Grove, IL: IVP, 2002.
- ———. *如何讀箴言*. Translated by 謝青峰. 2nd ed. 台北: 友友文化, 2014.
- O'Donnell, Douglas Sean. *The Beginning and End of Wisdom: Preaching Christ from the First and Last Chapters of Proverbs, Ecclesiastes, and Job*. Wheaton, IL: Crossway, 2011.

9. 舊約先知書

- Smith, Gary. *Interpreting the Prophetic Books: An Exegetical Handbook*. Grand Rapids, MI: Kregel, 2014.
- VanGemeren, Willem. *Interpreting the Prophetic Word: An Introduction to the Prophetic Literature of the Old Testament*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1990.
- ———. *舊約先知書概論*. 美國: 麥種傳道會, 2013.

10. 新約符類福音，耶穌的比喻

- Blomberg, Craig L. *Interpreting the Parables*. 2nd ed. Downers Grove, IL: IVP, 2012.
- McKnight, Scot. *詮釋符類福音*. 翻譯 麥陳惠惠及麥啟新. 香港: 天道, 2001.
- Smuts, P. W. *Mark by the Book : A New Multidirectional Method for Understanding the Synoptic Gospels*. Phillipsburg, NJ: P & R, 2013.
- Snodgrass, Klyne. *Stories with Intent: A Comprehensive Guide to the Parables of Jesus*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2008.
- ———. *主耶穌的比喻*. Translated by 林秀娟. South Pasadena, CA: 麥種傳道會, 2013.

11. 新約書信

- Schreiner, Thomas R. *Interpreting the Pauline Epistles*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 1990.
- 白恩拾. *翻轉天下的信: 保羅書信要略與解經方法介紹*. 台北: 校園, 2004.
- 李志秋. *新約書信詮釋*. 香港: 天道, 2017.

12. 新約啟示錄

- Beale, G. K. *The Book of Revelation : A Commentary on the Greek Text*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1999.
- Johnson, Dennis E. *Triumph of the Lamb: A Commentary on Revelation*. Phillipsburg, NJ: P & R, 2001.
- Michaels, J. Ramsey. *Interpreting the Book of Revelation*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 1998.
- ———. *詮釋啟示錄*. 香港: 天道, 2001.
- Poythress, Vern S. *The Returning King: A Guide to the Book of Revelation*. Phillipsburg, NJ: P & R, 2000.
- Vos, Johannes Geerhardus. *啟示錄研究*. 台北: 改革宗翻譯社, 1977.



Instructor's name: Last updated: Date

Objectives rubric

碩士課程目標 <i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	Rubric ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	Mini-Justification <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Strong	幫助學生從一個正統改革宗聖約神學和救贖歷史的架構來學習解經
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Strong	閱讀 1800 頁和每份指定閱讀寫四頁的報告
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	幫助學生從歷史背景和文法結構，文本處境解讀經文
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Moderate	偶爾會從相關的改革宗神學和信條的內容來幫助學生解讀聖經
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Minimal	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 A：培養講道和教導的技能	Minimal	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 B：培養講道和教導的技能	Minimal	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Minimal	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.