



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 基督教教育

課號:

學季: T108-2

課程時段: 2026/1/19-2026/1/22

學分: 1 學分

溫書假週 (停課): N/A

教師: 楊敦興

電郵: tyeo.crts@gmail.com

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)

目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)

目標三：學識根基 (學習基督教的内容)

A：培養解經的能力和正確的聖經知識

B：正確的理解基督教神學與改革宗信條

C：概括的認識教會歷史與西方思想

目標四：實踐神學

A：培養講道和教導的技能

B：培養帶領崇拜和治理教會的技能

C：培養輔導和門徒訓練的技能



課程目的

1. 認識什麼是基督教教育- 它的定義、歷史、內容等
2. 認識基督教教育的重要性- 它存在的目的。
3. 瞭解誰當參與基督教教育- 它是為教牧及凡參與教導的同工所設立。
4. 知道基督教教育的實踐操作方式。
5. 訓練學員分辨何謂好的教材。
6. 幫助學員建立一個健康及符合聖經教導的教育根基。

課程簡介

本課程幫助學員認識什麼是基督教教育。我們將從它的定義、角色、實踐來探討這主題。學員也將發掘自己對基督教育的立場及建立一個以聖經為中心的教育。

課程相關書目

.指定閱讀：

1. 蘇文隆, 林淑美著. 《21 世紀的基督徒教育》。美國：基督使者協會；2018。(班上課本)
2. 霍華.韓君時《改變生命的教學:教師七大定律》。臺北: 中主, 1995. (有簡體版)
3. 派瑞(Gary Parrett)& 康(Steve Kang)。《教導所信、形塑信者》。台北:華 神,2014。(老師會挑選本書的第一章、第二章及第七章在班上討論及分享)

參考書籍或講義/文章

推薦書目：

1. 蕭克諧。《基督教宗教教育概論》。香港: 道聲出版社,2013。
2. Louis Berkhof and Cornelius Van Til. Foundations of Christian Education: Essays in Honor of Cornelius Van Til. Phillipsburg, NJ: P&R, 1989.



課程作業與要求 You can delete or add items.

1. 課堂參與: 上課 4 天 (每天 3.5 小時)

班上的參與及小組報告-30%

2. 閱讀要求 (Reading requirements) :

班上的文章閱讀要求-20%(老師提供)

3. 課後作業(閱讀):

(約 2000 字報告- 包括書摘, 心得, 書評)- 《改變生命的教學:教師七大定律》 50%

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上, 在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數, 並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程), 並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時, 你的成績會按著百分比來扣分。因此, 在這個課上請務必花上至少 72 小時!

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	28 小時		10 %
2. 閱讀 (xx 頁)	xx 小時		--
3. 小考	xx 小時		xx %
4. Enter an Assignment or Exam listed above in 課程作業與要求 section.	xx 小時		xx %
5. Enter an Assignment or Exam listed above in 課程作業與要求 section.	xx 小時		xx %
6. Enter an Assignment or Exam listed above in 課程作業與要求 section.	xx 小時		xx %
總共:	84 小時		100%

備註: 我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁, 這取決所讀書籍的難度; 我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。



課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Time	內容 Content
1. 1/19	9:00	理論篇 *何為基督教教育(Christian Education, CE)
	10:00	*《教導所信、形塑信者》小組分享#1
	11:00	*TBA(interview)& 討論
2. 1/20	9:00	教會篇 *基督教教育在教會的角色
	10:00	*推動 CE 的挑戰(interview)&討論
	11:00	*《教導所信、形塑信者》小組分享#2 *什麼才是好的「教材」
3. 1/21	9:00	教師篇 *誰是老師 *《教導所信、形塑信者》小組分享#3
	10:00	*好老師的條件(生命與技巧)
	11:00	*如何訓練老師(interview)及評估&討論
4. 1/22	9:00	學生篇 *認識學生的程度與生命
	10:00	*姐妹、弟兄、青少年事工 (Interview)&討論
	11:00	*其他
		註明:Interviews(將會是預錄、線上、或現場)

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。



(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下表。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課、延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

(一) Primary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .

(二) Secondary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .



Instructor's name: Last updated: Date

Objectives rubric

碩士課程目標 <i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	<u>Rubric</u> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<u>Mini-Justification</u> <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 A：培養講道和教導的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 B：培養帶領崇拜和治理教會的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.