



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱:	救贖歷史中的以斯帖記	課號:	
學季:	108-2	課程時段:	1/19-1/22
學分:	1	溫書假週(停課):	
教師:	劉嘉文	電郵:	chiawenleu@gmail.com
導師時間:		導師時間:	

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。碩士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

目標一：靈命成長(藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)

目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)

目標三：學識根基(學習基督教的內容)

A：培養解經的能力和正確的聖經知識

B：正確的理解基督教神學與改革宗信條

C：概括的認識教會歷史與西方思想

目標四：實踐神學

A：培養講道和教導的技能

B：培養帶領崇拜和治理教會的技能

C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

認識以斯帖記在救贖歷史中所扮演的角色

課程簡介

以斯帖記只從改教以來是常被忽略的一本書，特別是馬丁路德曾說他希望此書從來沒出現在聖經裏。以斯帖記看起來好像和整本聖經所啓示有關神在耶穌基督裏的救贖計劃沒什麼關係。這只是關係到猶太人在波斯時期存亡的一本書，和我們基督教会沒太大的聯繫。事實上，從安息神學的角度來看，此書在舊約與新約之中扮演着橋梁的角色。



課程目標

本課程的目標：

- 認識安息神學 (Theology of Rest) (Supports 本科目標 一,二,三 A,三 B, 四 A).
- 認識以斯帖記 (Supports 本科目標 一,二,三 A,三 B, 四 A).

課程相關書目

指定閱讀：

1. Jobes, Karen H. *Esther*, NIV Application Commentary. Grand Rapids: Zondervan, 1999. (有中文版)

參考書籍或講義/文章：

2. Haydock, Nicholas. *Old Testament Theology and the Rest of God*. Eugene, OR: Wipf & Stock, 2016.
3. Duguid, Iain M. *Esther & Ruth*. Reformed Expository Commentary. Phillipsburg, NJ: P&R, 2005.

課程作業與要求

1. 課堂參與：

- (1) 上課 (每週 14 小時)
- (2) 討論參與 (每週只小 1 次) – 每週回應老師、同學所發的帖子。

2. 閱讀要求 (Reading requirements) :

讀完 Jobes' *Esther*; 閱讀以斯帖記一遍

備註：共 230 頁。

3. 線上小考 (Quizzes) :

待定

小考以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

4. 解經筆記：

在閱讀聖經以斯帖記加上閱讀 Karen Jobes 的解經書，做筆記：寫下你的看見，讀後感，或記下重要的解釋。對待這為個人的解經筆記，不超過十頁。

此作業截止日為 ，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

5. 小文章：

文章要回應許多人對以斯帖記的控告：這是猶太人對外族人的大清洗；以斯帖在第九章裏要求多一天的殺戮，那太殘酷了；書裏沒有恩典，而是報復，等。五到七頁。

此作業截止日為 ，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上



作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	14 小時		10 %
2. 閱讀 (230 頁)	8 小時		--
3. 小考	xx 小時		xx %
4. 解經筆記	6 小時		60 %
5. 小文章	7 小時		30 %
總共：	34 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整 (I)。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。



其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

1.

Objectives rubric

碩士課程目標	<u>Rubric</u>	<u>Mini-Justification</u>
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Moderate	對以斯帖記的理解，特別看到神在歷史裏奇妙的工作，應該會對信徒的靈命有幫助。
目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)	Moderate	透過解經和對聖經神學（特別有關安息）的理解，應該對學生有提升思辨能力的作用。
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	此課程注重解經和聖經神學。這會對聖經正確的認識有所幫助。
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Moderate	此課程強調整本聖經是神所啓示的，而整個的歷史（包括以斯帖記的歷史）是神所掌管，為了預備基督的到來。
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Minimal	大概會談到教會對以斯帖記的疑惑
四 A：培養講道和教導的技能	Moderate	有了正確的解經會對講道和教導有所幫助