



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 職場事奉	課號: PT
學季: 馬來西亞密集課程	課程時段: 12/1/2026-15/1/2026
學分: 2 學分	溫書假週 (停課): Days and times
教師: 李民基牧師	電郵: Mackylee8316@gmail.com
導師時間: Office Hour 1	導師時間: Office Hour 2

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。碩士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
 - A：培養講道和教導的技能
 - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
 - C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

本課程將超越傳統的「職場倫理」，而以「政治神學」(Political Theology) 為核心視角。這門課程還有另一個名稱。「諾斯底機器與十字架神學：晚期資本主義的政治神學」，我們主張現代技術與市場體系並非中立的基礎設施，而是一部「諾斯底機器」(The Gnostic Machine)。一個提供替代性人類學、救贖論與末世論的敵對神學系統。課程旨在裝備牧者與企業領袖，透過「十字架神學」辨識隱藏於績效、算法與官僚體系中的偶像結構，並在當代巴比倫中重塑具備「顛覆性臨在」(Subversive Presence)的僕人領導。

課程簡介

全課共八講，將深度解構現代性的四大支柱：

- 空間的廢除 (Digital Zion)、
- 時間的機械化 (Clockwork Kingdom)、
- 自我的管理化 (Managed Self)
- 與恐懼的治理 (Managed Terror)。



課程將透過「沉浸式神學分析」(Theological Diagnosis)，由以下四部曲展開：

第一部 - 機器的診斷 (Diagnosis)：揭露技術與市場如何作為「敵對神學」運作，承諾透過逃避受造界的限制來達成救贖。

第二部 - 形成的禮儀 (Liturgies)：分析品牌、工作績效與官僚制度如何作為世俗的「禮儀」，重塑我們的慾望與身份。

第三部 - 技術的環境 (Environment)：探討 AI、社交媒體與生物政治如何構建出「巨像」(Golem) 來管理恐懼與語言。

第四部 - 對抗的禮儀 (Counter-Liturgy)：重尋安息日、隱藏性 (Hiddenness) 與復活的盼望，作為抵抗機器的終極見證。

課程目標

本課程的目標：

1. 神學解構 (Theological Deconstruction)：辨識職場中隱藏的「善的機器」(Machinery of Goodness)，理解績效與優化如何取代恩典成為新的稱義手段。(Supports 本科目標 一, 二)。
2. 思想整合 (Intellectual Integration)：能從神學、社會學 (韋伯、傅柯)、哲學 (波德里亞、韓炳哲) 等多維視角，分析當代職場的異化本質。(Supports 本科目標 二, 三 A, 三 B, 三 C)。
3. 反抗實踐 (Counter-Practices)：發展出具體的「反抗禮儀」(Counter-Liturgies)，如安息日與非強迫性的卓越 (Non-Coercive Excellence)，以抵抗體制的非人化。(Supports 本科目標 二, 四 B, 四 C)。
4. 召命重構 (Vocational Re-imagination)：重構個人職場召命，從追求體制內的「升遷」(Ascent) 轉向「但以理式」的見證經濟學 (Economy of Witness)。(Supports 本科目標 一, 二, 三 A, 三 B, 三 C, 四 A, 四 B, 或 四 C)。

課程相關書目

指定閱讀：

1. 凱勒, 提摩太 (Keller, T.) 與凱薩琳·李芮·阿斯多夫 (Leary Alsdorf, K.) (2012)。《工作魅力：連結你的工作與上帝的工作》(Every Good Endeavor: Connecting Your Work to God's Work) (趙剛，譯)。希望之聲。
2. 舊約智慧文學：箴言
3. 舊約智慧文學：傳道書
4. 新約：路加福音
5. 新約：使徒行傳



參考書籍或講義/文章：

6. Trueman, C. R. (2020). The rise and triumph of the modern self: Cultural amnesia, expressive individualism, and the road to sexual revolution. Crossway.
7. 保羅區普 (Paul David Tripp) 著。《危機四伏的呼召-教牧事奉獨特而艱鉅的挑戰／Dangerous Calling: Confronting the Unique Challenges of Pastoral Ministry》。吳蘇心美譯。基督使者協會，2013。(250 頁)
8. 提摩太·凱勒 (Timothy Keller) 著。《21 世紀教會成長學--以福音為中心的城市教會新異象／Center church》。何明珠譯。校園書房出版社，2018。(736 頁)
9. Bavinck, H. (2019–2021). Reformed ethics (Vols. 1–2). (J. Bolt, Ed.). Baker Academic.
10. Bavinck, H. (2025). Reformed social ethics. (J. Bolt, Ed.). Baker Academic.
11. 杜拉克, 彼得 (Drucker, P. F.) (2020)。《管理的價值：管理大師杜拉克最重要的經典 I 帶你認識管理的奧義 (Management: Tasks, Responsibilities, Practices)》(李芳齡，譯)。天下雜誌。(原著出版於 1973 年)

課程作業與要求 You can delete or add items.

1. 課堂參與:

- (1) 上課 (每天 6 小時)
- (2) 討論參與 (每天 1 次)

2. 閱讀要求 (Reading requirements) :

1. 凱勒, 提摩太 (Keller, T.) 與凱薩琳·李芮·阿斯多夫 (Leary Alsdorf, K.) (2012)。工作魅力：連結你的工作與上帝的工作 (Every Good Endeavor: Connecting Your Work to God's Work) (趙剛，譯)。希望之聲。2. 箴言 3. 傳道書 4. 路加福音 5. 使徒行傳

備註：共約 420 頁。

3. 案例研究報告 I:

3~4 頁 A4：【格式方面：中文（新細明體）/ English (Arial)、Double Spacing、12 font size、PDF】
此作業截止日為 30/01/2026，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

4. 案例研究報告 II:

3~4 頁 A4：【格式方面：中文（新細明體）/ English (Arial)、Double Spacing、12 font size、PDF】
此作業截止日為 30/01/2026，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

5. 從傳福音角度，為職場人士(非信徒)設計時間管理課程:

4~6 頁 A4：【格式方面：中文（新細明體）/ English (Arial)、Double Spacing、12 font size、PDF】
此作業截止日為 06/02/2026，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上



作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	24 小時		50 %
2. 閱讀 (約 420 頁)	20 小時		--
3. 案例研究報告 I	6 小時		15 %
4. 案例研究報告 II	6 小時		15 %
5. 設計時間管理課程(傳福音)	10 小時		20 %
總共：	66 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。

課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 12/01/2026	諾斯底機器的圖繪：技術作為敵對神學	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
2. 12/01/2026	市場的鏡像與品牌的聖禮	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
3. 13/01/2026	工作的禮儀：從神聖呼召到績效魔咒	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
4. 13/01/2026	鐵籠王國與治療性國家	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
5. 14/01/2026	貨發條王國：時間的優化與將臨期的廢除	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
6. 14/01/2026	數位巴別塔與巨像的文法	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
7. 15/01/2026	巨像(Golem)與教會：生物政治下的對抗性群體	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
8. 15/01/2026	永恆的物質性與見證的經濟學	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。



(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。



推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書)

(一) Primary Sources

1. Baudrillard, J. (1994). *Simulacra and Simulation* (S. F. Glaser, Trans.). University of Michigan Press.
2. Ellul, J. (1972). *The Meaning of the City*. Eerdmans
3. Foucault, M. (1977). *Discipline and Punish: The Birth of the Prison* (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books.
4. Keynes, J. M. (1936). *The General Theory of Employment, Interest and Money*. Macmillan

(二) Secondary Sources

1. 孫子兵法
2. 鬼谷子
3. 韓非子
4. Machiavelli, N. (1532/1998). *The Prince*. University Of Chicago Press.
5. Marx, K. (1867/2013). *Capital*. Wordsworth.
6. Nietzsche, F. (1886/2021). *Beyond Good and Evil*, Independently published
7. Schein, E. H. (2010). *Organizational Culture and Leadership*. Wiley US.
8. Smith, A. (1776). *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*.
9. Taylor, F. W. (1911). *The Principles of Scientific Management*.
10. Weber, M. (1905). *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*

Objectives rubric

碩士課程目標	<u>Rubric</u>	<u>Mini-Justification</u>
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None 	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Strong	將改革宗神學應用於現實生活中的職場事奉,並進行深刻的自我審視
目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)	Strong	應用改革宗神學於教會論和現代組織理論的分析與批判
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Moderate	將改革宗神學應用於職場事奉中的教牧事工



Macky Lee Last updated: 21/11/2025

三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Strong	將改革宗神學應用於職場事奉中的教牧事工
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Strong	應用改革宗神學於教會論和現代組織理論的分析與批判
四 A：培養講道和教導的技能	Moderate	應用改革宗神學於個人、人際關係、團隊角度對教導的影響和發展。
四 B：培養帶領崇拜和治理教會的技能	Strong	應用改革宗神學於個人、人際關係、團隊角度對教導的影響和發展。
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Strong	將改革宗神學應用於現實生活中的職場事奉