



Instructor's name, Last updated: Date

改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱:	希臘文二	課號:	Course code
學季:	2025 春學季	課程時段:	2/6-5/27
學分:	2	溫書假週(停課):	4/10
教師:	林致騏	電郵:	L441874@gmail.com
導師時間:	3/27	導師時間:	5/22

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。碩士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)

目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)

目標三：學識根基 (學習基督教的內容)

A：培養解經的能力和正確的聖經知識

B：正確的理解基督教神學與改革宗信條

C：概括的認識教會歷史與西方思想

目標四：實踐神學

A：培養講道和教導的技能

B：培養帶領崇拜和治理教會的技能

C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

在希臘文一的內容基礎之下，學習其他文法觀念，好預備自己進入希臘文讀經的課程。希望能使學生開始培養讀希臘文聖經的興趣和習慣，使自己能更豐富地掌握神的話，得以應用在各樣的教導、查經和講道上，以致更清楚地教導和傳揚神的話。

課程簡介

本課程共七堂課，包括課本的十一到十七課，以及複習前十課，幫助學生學習希臘文形容詞、分詞、不定詞、假設語氣、條件句、祈求句、命令語氣以及名詞片語當作副詞和比較級用法，背頌新約希臘文單字出現 50 次以上的 350 個單字，以及學習五行分析，使學生可以開始用所學的知識去閱讀希臘文聖經，培養原文讀經和分析的習慣，也預備進入希臘文讀經。



課程目標

本課程的目標：

1. 學習規則形容詞、確定形容詞。(Supports 本科目標 三 A、四 A).
2. 學習分詞的形態與分詞片語的意義與用法、不定詞、假設語氣、條件句、祈求句、命令語氣。(Supports 本科目標 三 A、四 A).
3. 學習名詞片語當作副詞和比較級用法(Supports 本科目標 三 A、四 A).
4. 學習以五行分析嘗試翻譯希臘文聖經 (Supports 本科目標 三 A、四 A).

課程相關書目

指定閱讀：

1. 新約聖經希臘文十七堂課程，By: Andrew McCafferty, 翻譯：成仁，改革宗出版社印行
2. 希臘文聖經

參考書籍或講義/文章：

1. 新約希臘文的慣用語，Stanley E. Porter，葉雅蓮譯，華神
2. 聖經希臘文基礎動詞觀點，君士坦丁·坎柏，汪仁潔譯，麥種
3. 精讀聖經 app，微讀聖經 app

課程作業與要求

You can delete or add items.

1. 課堂參與：
 - (1) 上課（每週 2 小時 20 分鐘）
 - (2) 討論參與問題討論
2. 課堂複習：完成課本練習題，將作業轉成 PDF 檔，上傳到 Moodle 指定位置。截止時間為下次上課的前一天。
3. 考試：共有三次段考，分別是複習考 1-10 課、期中考 11-13 課，以及期末考 1-17 課。
 - (1) 實體課同學繳交紙本考卷。
 - (2) 同步線上同學於考試後，將考卷轉成 PDF 檔，上傳到 Moodle 指定位置。
 - (3) 非同步線上同學於考試後，將考卷轉成 PDF 檔，上傳到 Moodle 指定位置。截止時間為禮拜六下午五點。逾期不收。



作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時（三學分課程），並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	28 小時		30 %
2. 課堂複習	38 小時		14%
3. 複習考			15%
4. 期中考			15%
5. 期末考			26 %
總共：	66 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。

課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

※溫書假：2026 Spring reading week 4/6~4/10

Date	Topic	內容
1. 2/6	課本一到五課	複習
2. 2/13	課本六到十課	複習
3. 3/6	複習考一到十課	
4. 3/13	課本第十一課	規則形容詞，確定形容詞
5. 3/20	課本第十二課	分詞的形態
6. 3/27	課本第十三課	分詞片語的意義與用法
7. 4/10	溫書假	
8. 4/17	期中考十一到十三課	十一到十三課
9. 4/24	課本第十四課	不定詞
10. 5/8	課本第十五課	假設語氣，條件句，祈求句
11. 5/15	課本第十六課	命令語氣
12. 5/22	課本第十七課	名詞片語當作副詞和比較級用法
13. 5/27	期末考	一到十七課



課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整 (I)。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。



推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

(一) Primary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .

(二) Secondary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .

Objectives rubric

碩士課程目標	<u>Rubric</u>	<u>Mini-Justification</u>
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Select	In “Rubric” column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Select	In “Rubric” column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Select	In “Rubric” column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Select	In “Rubric” column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Select	In “Rubric” column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 A：培養講道和教導的技能	Select	In “Rubric” column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.



Instructor's name, Last updated: Date

四 B : 培養帶領崇拜和治理教會的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 C : 培養輔導和門徒訓練的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.