



改革宗神學院道碩 / 碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱:	教牧書信	課號:	
學季:	T110 2/23/2026 ~ 5/22/2026	課程時段:	禮拜三 8:30-10:50
學分:	2	導師時間	禮拜四 4/2 和 5/14: 19:30-20:30
教師:	麥安迪	溫書假週(停課):	4月 6-10日
		電郵:	andy.mc@crtslive.net

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩 / 碩士課程目標

本學院道碩 / 碩士課程共有四個目標：

目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)

目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)

目標三：學識根基 (學習基督教的內容)

A：培養解經的能力和正確的聖經知識

B：正確的理解基督教神學與改革宗信條

C：概括的認識教會歷史與西方思想

目標四：實踐神學

A：培養講道和教導的技能

B：培養帶領崇拜和治理教會的技能

C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程簡介

本課程將會逐章逐節討論保羅的教牧書信。這些書信之所以重要，乃是因為當中蘊含使徒對基督教信仰、教會、事工方面的成熟思想。

課程目標

本課程的目標：

- 提升釋經技巧與批判性思維。Improve exegetical skills and critical thinking (Supports 本科目標一)。
- 理解字母在上下文中的含義。Understand the letters in their context. (Supports 本科目標三 A)
- 從這些書信中學習如何講道與教導。Learn to preach and teach from these letters. (Supports 本科目標一和四 A, 四 B, 四 C).



課程相關書目

指定閱讀：

1. 國際釋經應用系列-提摩太前後書·提多(NIVAC), 作者: 利斐特 – Liefeld, 國際漢語聖經出版
2. 提摩太與提多書信註釋 (NICNT), 作者: 唐書禮 – Phillip Towner, 美國麥種傳道會:
或
Pastoral Epistles, George Knight (NIGTC), (English – no Chinese translation)

參考書籍或講義/文章：

3. The Pastoral Epistles, Vincent Cheung (Tien Dao Series):
4. 教牧書信, 古特立(Donald Guthrie), 校園書房 (IVP)
5. 提摩太前書、提多書; 斯托得(John Stott)著/黃元林譯 黃元林譯
6. 1 Timothy, Philip Rykan.
7. 1 & 2 Timothy: Encouragement for church leaders, John MacArthur.
8. Second Timothy, Titus, Philemon and Hebrews, Alexander Maclaren
9. 2 Timothy & Titus, Daniel M. Doriani and Richard D. Phillips, P&R publishing, 2020
10. The letters to Timothy and Titus, Robert W. Yarbrough, Eerdmans, 2018
11. Let's study 1 Timothy, John Cook, Banner of Truth

課程作業與要求

1. 課堂參與: 上課 (28 小時)

2. 閱讀要求 (Reading requirements) :

完整閱讀一本重要註釋書 (利斐特, 唐書禮 or Knight). (Read a major bible commentary in its entirety.)
備註：共 600 頁。

3. 兩篇講道的第一要點：

請在 Moodle 平台準備並錄製兩篇講道的第一要點。每篇講道要點應以保羅的三封教牧書信中的單節經文（或單節經文中的單句）為基礎，講道時間為六分鐘。（First point of 2 sermons: Prepare and record in Moodle the first point of 2 sermons. Each sermon point should be on one verse in one of Paul's three pastoral letters (or one phrase of one verse) and be six-minutes long.）



4. Midterm report 期中報告:

一份關於教牧書信中的主題的四分鐘期中報告。視班級人數而定，每主題可能由兩至三人報告。每位應製簡報 (PowerPoint, PPT) 並於報告前一日上傳至 Moodle 平台。學生應於 Moodle 中錄製演講內容。（在報告當天，學生將播放他們的錄音並展示簡報(PowerPoint, PPT)內容。）A 4-minute midterm report on an introductory topic in Pastoral Epistles. Depending on the class size, there may be 2 or 3 people in the same topic. Each person should do a power point display and upload it to Moodle the day before the report. Each person must record their talk in Moodle. (The day of the presentation, students will play their recording and show their PowerPoint display.)

此作業截止日為 4/22/2025，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

5. Final Exam 期末報告:

關於三封書信的期末考試。所有學生必須於 5 月 20 日參加考試。若無法於 5 月 20 日同步參加考試，則需有監考人員（即監督考試者；可為配偶或成年親屬）。A final exam on the content of the 3 letters. All students must take the exam on 5/20. If it is not taken simultaneously, there must be a proctor (i.e. a person watching you; it can be a spouse or adult relative.)

此作業截止日為 5/20/2025，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

6. Final Essay 期末論文:

針對提摩太前書 2:11-15 的期末論文，請回答以下問題：「這段經文是否暗示姊妹不應被按立為牧師？」請闡述利斐特的立場（300 字）、塔爾 (Tower) 的立場（300 字）、奈特 (Knight) 的立場（300 字），並評估其論點（600 字）。A final essay on 1st Timothy 2:11-15 answering the question, “Does this passage imply that women should not be ordained as a pastor? Please expound 利斐特 position (300 characters), Tower's position (300 characters), Knight's position (300 characters), and then evaluate their arguments (600 characters).

此作業截止日為 12/29，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「實際時數」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 56 小時 (兩學分課程)，並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 56 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 56 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂和討論區參與	28 小時		10 %
2. 閱讀 (600 頁)	20 小時		--
3. 2 Sermons 兩篇講道	8 小時		10 %
4. Midterm report 期中報告	6 小時		20 %
5. Final Exam 期末考	8 小時		30 %
6. Final Essay 期末報告	6 小時		30 %
總共：	78 小時		100%



備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。

課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 2/25	<i>Introduction, 1 Timothy 1</i>	Commentary on 1 Timothy 1
2. 3/4	1 Timothy 1	Commentary on 1 Timothy 2
3. 3/11	1 Timothy 2	Commentary on 1 Timothy 3
4. 3/18	1 Timothy 3	Commentary on 1 Timothy 4
5. 3/25	1 Timothy 4	Commentary on 1 Timothy 5
6. 4/1	1 Timothy 5	Commentary on 1 Timothy 6
7. 4/15	1 Timothy 6	Prepare midterm report
8. 4/22	<i>Midterm Reports</i>	Commentary on Titus
9. 4/29	Titus	Commentary on 2 Timothy 1-2
10. 5/6	2 Timothy 1-2	Commentary on 2 Timothy 3-4
11. 5/13	2 Timothy 3-4	Prepare final exam
12. 5/20	Final Exam	Prepare final essay

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整 (I)。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，



課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

Objectives rubric

學士課程目標	Rubric	Mini-Justification
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Moderate	In commentaries and the class include application of the Pastoral Epistles to our lives
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Moderate	The course includes learning to exegete. The final essay is designed to learn to compare and evaluate two different positions.
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	In commentaries and the class are centered around exegesis and the meaning of the letters
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Moderate	We discuss the Reformed Point of view for controversial passages.
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Minimal	
四 A：培養講道和教導的技能	Strong	Two sermons, exegetical skill is foundational to preaching
四 B：培養帶領崇拜和治理教會的技能	Strong	Large parts of the pastoral epistles focus on this.
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Moderate	This is a secondary topic of the Pastoral Epistles