



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 以弗所書

課號: Course code

學季: 2026 秋學季

課程時段: 週三下午 14:00~16:20

學分: 2

溫書假週 (停課): 11/11

教師: 史弘揚

電郵: shihlee0629@gmail.com

導師時間: 10/7 16:20~17:30

導師時間: 12/2 16:20~17:30

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。碩士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)

目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)

目標三：學識根基 (學習基督教的内容)

A：培養解經的能力和正確的聖經知識

B：正確的理解基督教神學與改革宗信條

C：概括的認識教會歷史與西方思想

目標四：實踐神學

A：培養講道和教導的技能

B：培養帶領崇拜和治理教會的技能

C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

。

課程簡介

本課程將探討新約聖經有關保羅書信中的以弗所書，這卷書與歌羅西書內容相似，並連同腓立比書、腓利門書往往被稱為「監獄書信」，是保羅較晚期的作品。我們將探討本卷書信的特點、神學要義與重要教訓，及對今日的信仰意義。期盼從課程的研讀中，效法保羅愛基督的心，能更深體會上帝在基督裡的慈愛與豐盛



課程目標

本課程的目標：

1. 認識以弗所書的結構、大綱，以一章為單位按經文次序進行教導。(Supports 本科目標 Enter 一,,三 A, 三 B).
2. 以本書的內容試著分段落設計釋經講道之講章大綱並操練講道。(Supports 本科目標 Enter 三 A,四 A,).
3. 認識本卷書中特別的神學主題以及對今天信仰的反省並應用到個人生命、教會服事中。(Supports 本科目標 Enter 一,二).

課程相關書目

指定閱讀：

1. 傅格森。《字字珠璣-細讀以弗所書》。台北：改革宗出版社。
2. 歐白恩（Peter T. O'Brien）/ 陳志文、潘秋松譯。《以弗所書註釋》。美國:麥種傳道會。:

參考書籍或講義/文章：

3. 馮蔭坤。《以弗所書註釋上、下》。香港：明道社。2017。
4. 沈保羅。《天窗—以弗所書講解》。香港：中國神學研究院。1992。
5. 加爾文著，任以撒譯。《以弗所書註釋》。改革宗翻譯社。

課程作業與要求

You can delete or add items.

1. 課堂參與:
 - (1) 上課（每週 2.5 小時）
2. 閱讀要求（Reading requirements）：

閱讀: 讀以弗所書三遍。讀參考書或註釋書 400 頁。

備註：共 400 頁。
3. 期末考試（Quizzes）：

考經文填充以及申論題

作業截止日為 12/16
4. 一篇解經報告:

任選一段經文，3000~4000 字。

此作業截止日為 12/16，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。



5. 一篇釋經講道:

根據解經得到的結果，寫出一篇講章，必須包含前言、至少三個大點(每一個點的論述至少 300 字)、結論，並於課堂上以 8 分鐘為上限分享(此部分會按選修同學的人數而有所調整，道碩優先)

此作業截止日為 12/16，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 100/66 小時 (三學分/二學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 100/66 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 100/66 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	28 小時		10 %
2. 閱讀 (400 頁)	13 小時		10%
3. 期末考試	5 小時		30 %
4. 期末報告與講章	20 小時		50 %
5.	xx 小時		xx %
6.	xx 小時		xx %
總共：	66/66 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。



課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

※溫書假：

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 9/16	課程簡介 以弗所書簡介	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
2. 9/23	以弗所書第一章	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
3. 9/30	以弗所書第一章	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
4. 10/07	以弗所書第二章	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
5. 10/14	以弗所書第二章	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
6. 10/21	以弗所書第三章	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
7. 10/28	以弗所書第三章	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
8. 11/04	以弗所書第四章	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
9. 11/18	以弗所書第四章	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
10. 11/25	以弗所書第五章	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
11. 12/02	以弗所書第五章	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
12. 12/09	以弗所書第六章	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。



(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

(一) Primary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .

(二) Secondary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .



Instructor's name: Last updated: Date

Objectives rubric

碩士課程目標 <i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	Rubric ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	Mini-Justification <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 A：培養講道和教導的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 B：培養帶領崇拜和治理教會的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.