



Last updated: 31/07/2026

改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 教會植堂 PTQ

課號:

學季: T112

課程時段: 09/14-12/11 每單數週五 9:00-11:20
(具體上課日期和時間會在課堂上最後確認)

導師時間: N/A

學分: 1 (需先修過教牧學一或二)

溫書假週:

教師: 楊敦興牧師 (教務主任代理)

電郵: tyeo.crts@gmail.com/mohherng@crts.edu

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。碩士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)

目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)

目標三：學識根基 (學習基督教的内容)

A：培養解經的能力和正確的聖經知識

B：正確的理解基督教神學與改革宗信條

C：概括的認識教會歷史與西方思想

目標四：實踐神學

A：培養講道和教導的技能

B：培養帶領崇拜和治理教會的技能

C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程簡介

這門課的目的是幫助那些已經修過教牧學課程的學生，按聖經原則並參考現有的改革宗教派內的植堂事工來看堂會拓展的重要性及植堂者應當注意事項。此課程的重心不在於一般課堂的授課，而是透過不同植堂者的實際經驗分享，以及師生小組互動的模式來學習。



課程目標

1. 認識植堂的異象: 為什麼教會存在?
2. 清楚植堂的呼召: 如何確認自己有植堂的呼召?
3. 確認將來的目標: 如何知道將來接觸的族群或將建立教會的方向?
4. 設定福音為導向: 如何將信息回歸基本的福音?
5. 認識可能的挑戰: 將來的挑戰會是什麼及如何面對它們?

課程相關書目

指定閱讀：

1. 提摩太·凱勒 (Timothy Keller) 著。何明珠譯。《21 世紀教會成長學--以福音為中心的城市教會新異象》(台北: 校園書房, 2018)。

參考書籍或講義/文章 (含西敏二範圍)：

1. 哈利·瑞德 (Harry L. Reeder III) 和大衛·夏夫立 (David Swavely)。《死灰復燃：神怎樣復興你的教會》。台北：改革宗出版社，2014。
2. 華特斯 (Guy P. Waters)。《耶穌如何治理教會》。台北：改革宗出版社，2020。
3. 狄馬可 (Mark Dever) 和亞保羅 (Paul Alexander)。《深思熟慮的教會》。美國：美國麥種傳道會，2011。
4. 凱波爾 (R. B. Kuyper)。《基督榮耀的身體》。台北：改革宗出版社，2015。
5. 狄馬可 (Mark Dever)。《健康教會九標誌》。美國：美國麥種傳道會，2009，2023。

課程作業與要求

1. 課堂參與 (30%)：積極參與課堂交流和小組討論。
2. 課後心得 (30%)：每一堂課後提交 150-250 字的課後心得報告 (每份 5%)。
3. 研究報告 (40%)：參考至少 2 份現存的改革宗教派的教會法規，先以圖表的格式列出和對比所研究之教派如何啟動、成型，到正式成為堂會的要求和過程。之後，參考以上閱讀書目中所提到的重點來進行分析。報告總字數嚴格限制在 4000 字以內 (含註腳)。

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 66 小時 (二學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 66 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 66 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	14 小時		30%
2. 課後心得	6 小時		30%
3. 研究報告	13 小時		40 %
總共：	33 小時		100%



備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。

課程教學計畫表

日期/堂	講員	內容	註明
1. 9/18	楊敦興牧師	(1) 植堂的重要 (2) 認識植堂的步驟 (3) 什麼是「神學異象」	
2. 10/2	莊為程牧師	(1) 認識環境 (2) 人口調查	
3. 10/16	匡顯融傳道	(1) 建立一個傳福音的文化 (2) 設立一個傳福音的課程 (啟發課程)	
4. 10/30	及祿凱牧師 & 吳岱鴻傳道	(1) 植堂及挑戰 (2) 夫妻團隊的服事	最後 30 分鐘設有座談環節，由錢慕恆牧師來負責主持。
5. 11/20	麥安迪牧師、李民基牧師、陳昌陸長老（線上）	(1) 植堂與遮蓋（區會或母會） (2) 長老會（或母會）的角色	前面 30 分鐘由某位牧師/長老授課；之後座談會由錢慕恆牧師來負責主持。
6. 12/4	楊敦興牧師和以上植堂者	(1) Q&A (2) 總結（楊敦興牧師）	Q&A 由錢慕恆牧師來負責主持

課程守則

（一）出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

（二）評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

（三）退課、延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會



Last updated: 31/07/2026

事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。



推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

（一） Primary Sources

1. John Bower, *The Larger Catechism: A critical text and introduction* (Grand Rapids: Reformed Heritage Books, 2010), 3-45. 【教師提供英文電子檔】
2. John Bower, *The Confession of Faith: A critical text and introduction* (Grand Rapids: Reformed Heritage Books, 2020), 49-74. 【教師提供英文電子檔】
3. J. Fesko, *The theology of the Westminster Standards: Historical context and theological insights* (Wheaton, 2014).
4. *The Thirty-Nine Articles*, 1571. 【[Online Link](#)】
5. The Harmony of Protestant Confessions (*Harmonia Confessionum fidei*), 1581, 【教師提供英文電子檔】
6. William Whitakers and The Cambridge University, *The Lambeth Articles*, 1595. 【[Online Link](#)】
7. James Ussher, *The Irish Articles of Religion*, 1615 【[Online Link](#)】 .
8. *The Solemn League and Covenant*, 1643 【[Online Link](#)】
9. The Savoy Declaration, 1658 【[Online Link](#)】
10. Robert Letham, *The Westminster Assembly* (Phillipsburg, 2009), 47-241.
11. C. B. Van Dixhoorn, *God's Ambassadors: The Westminster Assembly and the Reformation of Preaching in England, 1643-1653* (Grand Rapids, 2017).
12. C. B. Van Dixhoorn, *The Minutes and Papers of the Westminster Assembly* (Oxford, 2012), 5 vols.

（二） Secondary Sources

1. John H. Gerstner, Douglas F. Kelly, and Philip Rollinson, *A guide :the Westminster confession of faith : commentary*, Tenn: Signal Mountain, 1992.
2. Garnet Howard Milne, *The Westminster Confession of Faith and the Cessation of Special Revelation*, Origen: Wipf and Stock Publishers, 2008.
3. 任以撒, 《系統神學》, 台灣: 改革宗出版社, 2005。
4. 艾利克森 Erickson, Millard J. , 《基督教神學》 *Christian Theology 2nd Edition* , 台灣: 中華福音神學院, 2000, 第一至八部分。
5. Allison, Gregg, *Historical Theology: An Introduction to Christian Doctrine*. Grand Rapids, Mich: Zondervan, 2011, 37-452.
6. 顧韋恩 Grudem, Wayne, 《聖經教義與實踐(卷一)上帝與聖經》 *Bible Doctrine: God and His Words* , 香港: 基督徒學生福音團契, 2001。
7. 加爾文 Calvin. John, 《基督教要義》 *Institute of the Christian Religion* , 台灣: 加爾文出版社, 2011, 卷一和二。



8. 華森 Thomas Watson, 《系統神學》 *A Body of Divinity*, 台灣: 加爾文出版社, 1998, 10-323 頁。
9. 弗蘭姆 J.M. Frame, *The Doctrine of the Word of God*, New Jersey, P& R Publishing, 2010.
10. 弗蘭姆 J.M. Frame, 《神學認識論》 *The Doctrine of the Knowledge of God*, New Jersey, P& R Publishing, 1987.
11. 弗蘭姆 J.M. Frame, *The Doctrine of God*, New Jersey, P& R Publishing, 2002.
12. 邁克·荷頓 Michael Horton, 《基督徒的信仰——天路客的系統神學》 *A Systematic Theology for Pilgrims on the Way*, 美國: 麥種傳道會, 2016.
13. 周克克 Joel Beeke, 馬可·瓊斯 Mark Jones 著, 陳知剛 李愚 譯, 《清教徒神學》 *A Puritan Theology: Doctrine For Life* (經典傳承出版社, 2020), 55-450 頁。
14. 布雷克 Wilhelmus À Brakel, *The Christian's Reasonable Service: God, Man, and Christ, Vol. I* (MI: Grand Rapids: Reformed Heritage Books, 1992), ch.1 -23.
15. Herman, Bavinck. *Reformed Dogmatics, Vol. 1-3*, edited by John Bolt (MI: Baker Academic, 2003-2008).
16. Francis Turretin, *Institutes of Elenctic Theology, Vol. I* edited by James T. Dennison, Jr. (NJ: P & R Publishing, 1992).
17. Fesko, J. V. *The Spirit of The Age: The 19th-Century Debate Over the Holy Spirit and The Westminster Confession* (MI: Reformation Heritage Books, 2017).
18. Master, Jonathan. *A Question of Consensus: The Doctrine of Assurance After the Westminster Confession* (Minneapolis: Fortress Press, 2015).
19. F. R. Beattie, *The Presbyterian standards* (1896; Greenville: Southern Presbyterian Press, n.d.)
20. L. Gatiss, *Cornerstones of salvation: foundations and debates in the Reformed Tradition* (Welwyn Garden City, 2017), 117-158.
21. A. A. Hodge, *The Westminster Confession of Faith* (many editions; recently, Banner of Truth)
22. R. S. Paul, *Assembly of the Lord* (Edinburgh, 1984).
23. R. Shaw, *The Reformed Faith: An Exposition of the Westminster Confession of Faith* (many editions; recently, Christian Focus)
24. Milne, Garnet. *Has the Bible Been Kept Pure? The Westminster Confession of Faith and the Providential Preservation of Scripture* (Independently published, 2017) .
25. Pederson, Randall, and Beeke, Joel R. *Meet the Puritans: With a Guide to Modern Reprints* (MI: Reformation Heritage Books, 2007).
26. Beeke, Joel R. *Assurance of Faith: Calvin, English Puritanism, and the Dutch Second Reformation* (New York: Peter Lang, 1991).



Last updated: 31/07/2026

27. Winship, Michael, “Weaker Christians, Backsliders, and Carnal Gospellers: Assurance of Salvation and the Pastoral Origins of Puritan Practical Divinity in the 1590s,” *Church History* 70 (2001), pp. 462-81. 【教師提供中文電子檔】

Objectives rubric

學士課程目標 <i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	Rubric ➤ Strong 強 ➤ Moderate 中等 ➤ Minimal 少 ➤ None 無	Mini-Justification <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Moderate	此門課將指出西敏信條的大目標之一是渴望在神面前活出一個可行的屬靈敬虔生活。
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Strong	這門課會鼓勵學生在各個神學議題中去辨別從不同觀點而來的立場，並從中看到西敏會議先賢們如何達成共識，並將這些共識在信條中陳明出來。
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Moderate	在討論各個神學議題的過程中，老師將引導學生從聖經的經文來理解。
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Strong	西敏信條正是理解改革宗信仰最好的典範之一，也是此門課的重點所在。
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Moderate	此門課會特別著重介紹西敏會議的歷史背景。
四 A：培養講道和教導的技能	Minimal	相對其他課程而言，這並不是這門課的教學重點。
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Minimal	相對其他課程而言，這並不是這門課的教學重點。