



胡昌豪 Last updated: 2026/9/16

改革宗神學院學士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 聖經釋經學

課號: Enter course code

學季: 2026 秋學季

課程時段: 週四 7:00-8:30pm

學分: 3

溫書假週 (停課): Enter days and times

教師: 胡昌豪

電郵: changhaohu@crtse.edu

本院課程宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

學士課程目標

本學院學士課程共有三個目標：

目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)

目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)

目標三：學識根基 (學習基督教的内容)

A：培養解經的能力和正確的聖經知識

B：正確的理解基督教神學與改革宗信條

C：概括的認識教會歷史與西方思想

課程目的

介紹釋經學的基本概念

提供一種查驗聖經原本含義的釋經哲理

提供一種負責、實際現今應用的釋經哲理

課程簡介

本課程以歷史的正統基督教信仰立場為基礎，綜合西敏信仰準則 (Westminster Standards)、西敏神學院 (Westminster Theological Seminary)、第三千禧年 (Third Millennium)、改革宗神學院 (China Reformed Theological Seminary) 與當代歸正 (reformed) 釋經學學者等之釋經學研究，介紹聖經解釋的原理與方法，奠定從事傳道事奉與解釋聖經的基礎專業能力。



課程目標

本課程的目標：

1. 介紹釋經學的基本概念 (Supports 本科目標 二, 三 A,).
2. 提供一種查驗聖經原本含義的釋經哲理 (Supports 本科目標 二, 三 A).
3. 提供一種負責、實際現今應用的釋經哲理 (Supports 本科目標 二, 三 A,).

課程相關書目

指定閱讀：

1. 他賜給我們聖經，第三千禧年神學教育資源中心。

參考書籍或講義/文章：

2. 他賜給我們聖經，第三千禧年神學教育資源中心。
3. 歷代教會信條精選，台北：改革宗。
4. 克羅尼，講道與聖經神學，台北：改革宗。
5. 沃恩·羅伯茨，上帝的藍圖。台北：改革宗。
6. 黃穎航，聖經的無誤與協調。台北：橄欖。
7. 麥卡尼、克萊頓，正意解經。台北：改革宗。
8. 卡森，再思解經錯謬。台北：校園。
9. 麥子格，新約經文鑑別學。台北：華神。
10. 黃錫木，新約經文鑑別學概論。香港：基道。
11. 新譯本研讀版聖經，香港：環球聖經公會。
12. John Calvin, Calvins Commentaries (22 Volume Set), Baker Books.
13. Vern Poythress, Reading The Word Of God In The Presence Of God, Crossway.
14. Edmund P. Clowney, Preaching Christ in All of Scripture, Crossway.
15. ESV Study Bible, Crossway.
16. New American Standard Bible.
17. Greek New Testament, German Bible Society.
18. Biblia Hebraica Stuttgartensia: A Reader's Edition.
19. 聖經原文工具網站：<https://bible.fhl.net> :
20. 微讀聖經 App

課程作業與要求

1. 課堂參與:

- (1) 上課（每週 1.5 小時）
- (2) 觀看線上課程影片（每週 1.5 小時）

2. 閱讀要求（Reading requirements）：

01, 02 兩份補充材料



3. 釋經習作:

範圍：由舊約歷史敘事、律法、先知、詩歌智慧，四類文體中，任選兩類文體各一處經文進行釋經。
各處經文最少一節，最多不可超過通用譯本的一個自然段落。

4. 格式：須使用課程指定之專用作業檔案填寫

5. 方法：需按照課程課本及課堂講授方法

6. 請以電腦打字編寫，以 PDF 電子檔案型式繳交

此作業截止日為 按教務處規定，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 100/66 小時 (三學分/二學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 100/66 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 100/66 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	36 小時		60 %
2. 課程文本複習	36 小時		--
3. 閱讀 (14 頁)	0.5 小時		--
4. 釋經習作 (一)	10 小時		20%
5. 釋經習作 (二)	10 小時		20%
總共：	92 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



課程教學計畫表

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 9/17	釋經的教義基礎	第一課：聖經釋經學介紹
2. 9/24	釋經的教義基礎	第二課：預備釋經
3. 10/1	文本建構階段的釋經	第三課：查考聖經
4. 10/8	關鍵詞彙與核心概念整理階段釋經	第四課：意義的進路
5. 10/15	經文背景分析階段的釋經	第五課：含義複雜性
6. 10/22	【調課】	第六課：發現意義
7. 10/29	經文背景分析階段的釋經	第七課：應用聖經
8. 11/5	以基督為中心的總結階段釋經	第八課：現今應用與舊約時期
9. 11/19	以基督為中心的總結階段釋經	第九課：現今應用與新約
10. 11/26	以基督為中心的總結階段釋經	第十課：聖經文化與現今應用
11. 12/3	聖經協調法	第十一課：個人現今應用
12. 12/17	【調課】	
【重要備註】 A. 上、下課時數為 5:1，每週晚間上課 75 分鐘，下課 15 分鐘；19:00-19:40 第一堂課；19:45-20:20 第二堂課 B. 10/22 與 12/17 課程時數 150 分鐘分別於每次上課補完；調整後上課時間為：19:00-19:40 第一堂課；19:45-20:35 第二堂課		

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課、延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會



事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

Objectives rubric

學士課程目標	Rubric	Mini-Justification
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Strong	探討聖經的文化層面如何影響我們在現今世界應用經文的方式。探討如何把聖經應用在他人以及自己的身上。
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Strong	介紹一種釋經方法的基本架構，既保持純正信仰、又具學術水準。專注於在研讀和解釋聖經之前該做的事情。專注於探討和發現經文意義的重要概念。探討解經家確認和描述經文意義的某些主要方式。探討歷代基督徒把不同種類的意義賦予在經文上的各種方式。
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	專注於有助於揭示經文原本含意的解經策略。建議使聖經原本含意適用於現今讀者應用的各種途徑。探討舊約信仰如何在歷史主要時期的發展方式，以及這些發展如何影響我們應用經文的方式。探討在基督裡的新約應該怎麼樣引導我們在現今應用所有經文的方式。
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	None	
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	None	