Last updated: 30/10/2026

改革宗神學院道碩/碩士課程
課程表

課程資訊

課程名稱:	PTQ 文體釋經與事工應用	課號:	
學季:	T111-2	課程時段:	01/11-01/14（共 14 小時）（具體上課時間請參考 2027 大馬師生退修會時間表）
		導師時間:	N/A
學分:	1（14 小時上課時間）	溫書假週:	N/A
教師:	蔡恩賜牧師（主）、錢慕恆牧師（協助）	電郵:	蔡恩賜牧師 tsaies525@gmail.com 錢慕恆牧師 mohherng@crts.edu

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。碩士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩 / 碩士課程共有四個目標：

- 目標 一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標 二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標 三：學識根基 (學習基督教的內容)
  - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
  - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
  - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標 四：實踐神學
  - A：培養講道和教導的技能
  - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
  - C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程簡介

這門課的目的是幫助學生認識聖經不同文學體裁的特點及其解經原則，學習從經文的上下文、歷史背景、文學結構及整本聖經的啟示，忠實地掌握經文的中心信息，並從救贖歷史的角度理解經文與基督的關係。此課程除了基本的釋經原則講授，也著重實際的事工應用，透過講道操練、查經材料的預備，以及師生之間的討論與互動，幫助學生將釋經所得轉化為忠於聖經、以基督為中心的教導與講道。

課程目標

1.辨識文體：認識聖經主要文學體裁及其解釋原則，分辨常見的解經偏差。
2.忠實釋經：從上下文、歷史背景、文學結構及整本聖經的啟示，掌握經文的中心信息。
3.連結福音：在救贖歷史與整全聖經神學中，合宜地理解經文與耶穌基督的關係。
4.轉化應用：將經文信息轉化為查經教材或講章信息，並加以操練。

課程相關書目

指定閱讀：

1. 麥尼卡，克萊頓。《正意解經：Let the Reader Understand: A Guide to Interpreting and Applying the Bible》。第 2 版。台北：改革宗出版社，2011。

參考書籍或講義/文章：

1. 克羅尼、艾德蒙，《揭開奧祕：發現舊約中的基督》。第 2 版。台北：改革宗出版社，2019。
2. 鍾馬田，《講道與講道的人》。美國：麥種傳道會，2015。
3. 柴培爾，《以基督為中心的講道》。美國：更新傳道會，2010。
4. 柴培爾，《以基督為中心的講章》。美國：麥種傳道會，2019。
5. 費依、戈登、道格拉斯・史都華，《讀經的藝術》。台北：中華福音神學院出版社，1999。
6. 高偉勳，《聖經神學與解經講道》。美國：麥種傳道會，2014。
7. 桂丹諾，《從釋經到講道》。美國：麥種傳道會，2015。
8. 桂丹諾，《從舊約傳講基督》。南帕薩迪納：美國麥種傳道會，2015。
9. 凱勒、提摩太，《文化講道學：向懷疑世代傳講基督》。新北：校園書房出版社，2018。
10. 蔡慈倫，《當代基督教講道學》。台北：校園書房出版社，2011。

課程作業與要求

1. 參與課堂討論；完成課堂要求之練習作業（30%）。
2. 個人作業：閱讀麥尼卡，克萊頓。《正意解經》第二部釋經理論（pg. 125-350），撰寫 800 字關於（1）什麼是文法歷史解經法？（2）簡述各個不同文體的釋經原則。作業截止日期：1/28/2027，11：59pm（30%）
3. 小組活動： 每 5 – 6 位同學組成一組，分別選擇一段敘述文體的經文，以及一段其他文體的經文，為每段經文各設計一份適合教會團契使用、時間約為 1 小時的查經材料。每份材料須包含學員版及教師版。作業截止日期：1/28/2027，11：59pm（40%）。

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 66 小時 (二學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 66 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 66 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	14 小時		30%
2. 個人作業	8 小時		30%
3. 小組作業	11 小時		40 %
總共：	**33 小時**		**100%**

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20～40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。

課程教學計畫表

每兩小時的課程大致分為三個部分。首先，由教師講解不同文體的釋經原則並進行示範，約 50 分鐘；接著，安排學生分組進行經文分析或實際操練，約 40 分鐘；最後，由各組分享討論成果，並由教師給予回饋與整合，約 30 分鐘，合計 120 分鐘。

堂（2 小時）	主題	註明
第一堂	從讀經到服事：釋經的原則與使命—作者原意、文類、救贖歷史、基督中心及應用	
第二堂	從敘事讀出救贖：舊約敘事與福音書—故事結構、人物、神的作為、基督的身分與使命	
第三堂	從律法理解恩典：摩西五經與新約倫理—律法與福音、聖約、命令與今日信徒生活	
第四堂	從詩歌智慧走進生命：詩篇與智慧文學—詩歌、哀歌、箴言、苦難與人生智慧	
第五堂	從先知聽見上帝的呼召：先知書與啟示文學—審判、悔改、盼望、象徵與終末	
第六堂	從使徒教導建立教會：使徒行傳與新約書信—敘事與規範、書信論證、教會生活	
第七堂	從經文到教會：跨文體的教導與牧養實作—分組成果發表、回饋、修訂及反思	

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。 請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A +到 F。我們將等級 A +到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。 學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。 除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。 允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。 教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。 未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。 請參閱神學院的剽竊規定。

其 他 課 程 陳 述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。 本課程大綱只是一個教學原則。 這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

Objectives rubric

學士課程目標 *This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標*	Rubric ➢ Strong 強 ➢ Moderate 中等 ➢ Minimal 少 ➢ None 無	Mini-Justification *A brief rationale as to how this course will meet the objective*
目標 一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Moderate	
目標 二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Strong	
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Strong	
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Minimal	
四 A：培養講道和教導的技能	Strong	
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Minimal	